



PROGETTO DI MATEMATICA

“Giochi Matematici del Mediterraneo 2019”

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Anche quest’anno il nostro Istituto partecipa ai “Giochi Matematici del Mediterraneo 2018”, un concorso rivolto agli alunni delle scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado indetto dall’Accademia Italiana per la Promozione della Matematica «Alfredo Guido» (A.I.P.M.) con sede legale in Misilmeri (Palermo).

I Giochi Matematici del Mediterraneo 2019 (GMM2019) sono un’importante occasione di confronto fra gli allievi di diverse scuole, sviluppano in loro uno spirito di sana competizione sportiva ed un atteggiamento positivo verso lo studio della matematica mirando, al contempo, alla valorizzazione delle eccellenze. La partecipazione alle gare è un’opportunità di crescita personale verso i principi fondamentali di integrazione ospitando concorrenti di tutte le nazionalità, alunni diversamente abili, studenti con bisogni educativi speciali e difficoltà di apprendimento che, parimenti, possono mettersi in gioco grazie alle strategie e alle modalità compensative previste dall’Accademia.

I GMM2019 si svolgono per categorie corrispondenti alle classi di appartenenza degli studenti qualsiasi sia la loro età:

Categoria P3 classe terza della Scuola Primaria

Categoria P4 classe quarta della Scuola Primaria

Categoria P5 classe quinta della Scuola Primaria

Categoria S1 classe prima della Scuola Secondaria di 1° grado

Categoria S2 classe seconda della Scuola Secondaria di 1° grado

Categoria S3 classe terza della Scuola Secondaria di 1° grado

Ai concorrenti di ogni categoria, indifferentemente dalla fase a cui stanno partecipando, sarà proposto un numero massimo di quesiti a cui rispondere così stabilito:

N° 10 quesiti per la categoria P3 tempo massimo 60 min.

N° 15 quesiti per la categoria P4 tempo massimo 90 min.

N° 20 quesiti per la categoria P5 tempo massimo 120 min.

N° 10 quesiti per la categoria S1 tempo massimo 60 min.

N° 15 quesiti per la categoria S2 tempo massimo 90 min.

N° 20 quesiti per la categoria S3 tempo massimo 120 min.

Obiettivi generali del processo formativo

<i>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</i>	
Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none">➤ Leggere e interpretare criticamente i dati di un testo➤ Organizzare in maniera autonoma il proprio lavoro➤ Sviluppare consapevolezza del proprio processo di apprendimento➤ Individuare le informazioni
Competenze sociali e Civiche	<ul style="list-style-type: none">➤ Sviluppare comportamenti responsabili per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale anche in contesti multiculturali
Senso di iniziativa e imprenditorialità	<ul style="list-style-type: none">➤ Sviluppare la capacità di elaborare e realizzare progetti in contesti diversi➤ Sviluppare capacità decisionali in funzione degli scopi prefissati

<i>Traguardi per lo sviluppo delle competenze di matematica</i>	
<ul style="list-style-type: none">➤ Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza	
<ul style="list-style-type: none">➤ Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	
<ul style="list-style-type: none">➤ Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.	

Obiettivi di apprendimento

- | |
|---|
| ➤ Individuare gli elementi (dati, relazioni, incognite) di una situazione problematica |
| ➤ Formulare ipotesi di soluzione a partire dai dati in possesso e tenendo conto delle richieste |
| ➤ Giungere alla risoluzione del problema, applicando relazioni, proprietà, procedimenti con procedure sia dirette che inverse |
| ➤ Verificare la correttezza dei risultati ottenuti |
| ➤ Correlare la richiesta con il risultato |
| ➤ Trasferire e applicare conoscenze, regole e procedure in altri ambiti |

DESTINATARI

- Alunni delle classi terza, quarta e quinta della scuola primaria
- Alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado

DOCENTI REFERENTI

- Per la primaria:

I. G. D'Izzia

- Per la secondaria:

S. Sciarrino

TEMATICA

Giochi Matematici del Mediterraneo 2019

ATTIVITA'

I GMM2019 si svolgono su più fasi consecutive schematizzate nella seguente tabella:

ATTIVITÀ	DATA INIZIO	DATA TERMINE	NOTE
Iscrizione ai Giochi	01/09/2018	31/10/2018	Attraverso il portale www.accademiamatematica.it
Qualificazioni d'Istituto:	data unica 07/11/2018		presso i locali di ciascun Istituto iscritto ai Giochi, in orario scelto dal Referente.
Caricamento file partecipanti e risultati della Qualificazione d'Istituto.	07/11/2018	11/12/2018	Il caricamento del file con l'elenco dei partecipanti e il risultato della Qualificazione d'Istituto genera la classifica di ammissione alla finale d'Istituto
Finali d'Istituto:	data unica 12/12/2018		presso i locali di ciascun Istituto iscritto ai Giochi, in orario scelto dal Referente.
Caricamento risultati finale d'istituto	12/12/2018	31/01/2019	Il caricamento dei risultati viene effettuato da parte dei referenti di scuola direttamente sul portale
Proposta scuola polo	11/12/2018	15/01/2019	Le scuole possono candidarsi attivando la procedura all'interno del portale riservato ai giochi
Finale provinciale o di area	date possibili 15/03/2019 oppure 16/03/2019		Data, sede e orari sono stabiliti dalla scuola polo di ciascuna area e saranno comunicate in seguito.
Premiazione della finale di area	15/03/2019	23/03/2019	Di norma la premiazione si svolge al termine della finale, ma potrà svolgersi anche successivamente in data orario e luogo che sarà comunicato dalla scuola polo di ciascuna area.
Finale nazionale e premiazione	data unica 18/05/2019		Di norma la finale nazionale si svolge presso i locali dell'edificio n. 19 del Campus Universitario di Palermo. Data, orari e luogo saranno confermati in seguito al rilascio del patrocinio del Rettore Magnifico dell'Ateneo. La gara si svolge al mattino. La premiazione nel pomeriggio dello stesso giorno.

RISORSE UMANE

I docenti della scuola primaria e della scuola secondaria dell'Istituto su base volontaria, e/o necessità della scuola, si occuperanno della sorveglianza degli alunni durante le Qualificazioni e le Finali d'Istituto, mentre la correzione delle prove verrà effettuata dai docenti referenti e da coloro che ne abbiamo espresso volontà.

I docenti:

S. Sciarrino

I.G. D'Izzia