



Istituto Comprensivo "Antonio Ugo"

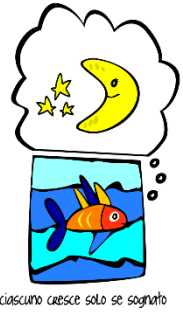
Via Ettore Arculeo n. 39 - 90135 Palermo

Tel. 091/211794

C.F. 80020780823

Codice IPA: istsc_paic87700v

**Codice univoco per la fatturazione elettronica: UF8LST
paic87700v@istruzione.it paic87700v@pec.istruzione.it
www.icsaugo.edu.it**



COLLEGIO DEI DOCENTI VERBALE N. 02

L'anno 2022, il giorno otto del mese di settembre, alle ore 09.00, si è riunito il Collegio docenti di questo Istituto con convocazione per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Criteri di valutazione e ammissione alla classe successiva per la scuola secondaria di I° grado
3. Criteri attribuzione valutazione del comportamento
4. Derghe al computo delle ore di assenza ai fini della validazione dell'a.s.
5. Assegnazione cattedre
6. Individuazione delle FF.SS.
7. Costituzione CSS
8. Attività alternativa IRC
9. Nomine Coordinatori di classe
10. Nomine Coordinatori di ed. civica sc. primaria
11. Autonomia Commissioni e Referenti
12. Organizzazione e gestione laboratori
13. Insegnamento di Scienze motorie e sportive nelle classi quinte della scuola primaria
14. Inserimento nel PTOF del progetto "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"
15. Individuazione Referente di Ed. Civica
16. Varie ed eventuali

Preliminarmente si fa presente che:

- 1) l'invito alla piattaforma Google Meet è stato regolarmente inviato a tutti i docenti tramite mail e che risulta essere consegnata a tutti.
Il link inoltrato ai docenti è il seguente:

meet.google.com/xtm-pqtj-ia

tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, l'urgenza e l'indifferibilità per il funzionamento dell'Istituto dei punti posti all'ordine del giorno.

Da una verifica dei partecipanti alla video conferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale risultano assenti giustificati **NOVE** docenti.

Il Dirigente che presiede, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

Verbalizza la prof.ssa **Marilena Salemi** che si impegna a verificare, costantemente, la presenza dei componenti il Collegio in ambiente digitale, sulla piattaforma individuata per la riunione dell'organo collegiale.

Per il **primo punto** all'ordine del giorno (**Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale dà lettura del verbale della seduta precedente

DELIBERA (13/2022)

all'unanimità dei presenti, di approvare il verbale n. 1 del 01 settembre 2022

Per il **secondo punto** all'ordine del giorno (**Criteri di valutazione e ammissione alla classe successiva per la scuola secondaria di I° grado**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale illustra i criteri di valutazione e ammissione alla classe successiva

DELIBERA (14/2022)

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe può deliberare, a maggioranza, con circostanziata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.

La non ammissione si intende come opportunità di attivare/riattivare un processo formativo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi di apprendimento dello studente/studentessa/a.

Il docente di Religione o di Attività Alternativa all'I.R.C. esprime un giudizio e partecipa alla valutazione soltanto per gli alunni che si avvalgono.

I docenti di sostegno partecipano al processo educativo di tutti gli allievi della classe e quindi fanno parte a pieno titolo del Consiglio di classe con diritto di voto per tutti gli allievi della classe, sia o no certificati. Se ci sono più docenti di sostegno che

seguono lo/a stesso/a allievo/a, questa partecipazione deve “confluire” su un’unica posizione e quindi il loro voto all’interno del Consiglio di classe vale “uno”.

I docenti del Consiglio di Classe valuteranno di non ammettere lo/a studente/studentessa alla classe successiva o all’Esame di Stato qualora il quadro complessivo degli esiti rivelasse carenze diffuse o mancanza delle competenze minime idonee alla prosecuzione, nonostante siano stati attivati percorsi di recupero ad hoc.

In particolare, il Consiglio di Classe delibererà automaticamente la non ammissione in presenza di insufficienze lievi (voto 5) e insufficienze gravi (voto 4) nelle discipline oggetto di valutazione curricolare, secondo quanto segue:

	DISCIPLINA a	DISCIPLINA b	DISCIPLINA c	DISCIPLINA d
1 Caso	4	4	-	-
2 Caso	4	5	5	-
3 Caso	5	5	5	5

La valutazione del comportamento non rientra nella valutazione di non ammissione, ad eccezione di situazioni in cui sia stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (allontanamento da scuola superiore a 15 giorni, art.4, commi 6 e 9 bis del D.P.R. n. 249/1998).

La NON validazione dell’anno scolastico è deliberata dal Consiglio di Classe, in modo automatico, nel caso in cui si accerti la mancata frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato (25% di ore di assenza), fatte salve le eventuali e motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti (ai sensi dell’articolo 11, comma 1, del Decreto legislativo n.59 del 2004 e successive modificazioni).

Nel caso in cui lo/a studente/studentessa sia incorso nella sanzione disciplinare prevista dall’articolo 4. commi 6 c 9 bis. del DPR n. 249/1998 non si procederà automaticamente allo scrutinio finale dello stesso/a.

Per le sole classi terze, la mancata partecipazione dello/a studente/studentessa, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall’INVALSI.

Per il **terzo punto** all’ordine del giorno (**Criteri attribuzione valutazione del comportamento**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale illustra i criteri di valutazione del comportamento

DELIBERA (15/2022)

all’unanimità dei presenti, i seguenti criteri di valutazione del comportamento, tenendo conto delle competenze chiave europee che concorrono alla costruzione della competenza comportamentale:

CRITERI/DESCRITTORI	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CONVIVENZA CIVILE (Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture)	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti.	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti.	Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile.
RISPETTO DELLE REGOLE (Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto)	Seguire le regole di un comportamento civile e democratico.	Seguire e comprendere le regole di un comportamento civile e democratico.	Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
PARTECIPAZIONE E INTERESSE (Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche)	Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.	Svolgere le diverse attività scolastiche in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri.	A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
RESPONSABILITÀ (Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici)	Portare a termine compiti e iniziative.	Assumere e portare responsabilmente a termine compiti e iniziative.	Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. Assumere e portare a termine compiti e iniziative.
RELAZIONALITÀ (Relazioni positive: collaborazione/disponibilità)	Esprimere e comunicare con i pari e con gli adulti emozioni e sentimenti in differenti situazioni comunicative.	Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con i pari, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista. Esprimere in modo consapevole le proprie esigenze e i propri sentimenti.	Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo.

Griglia per il rilevamento del voto di condotta

Classe _____ Sez. _____ Docente
coordinatore _____

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

ALUNNO	Rispetto dell'ambiente, delle persone e degli oggetti					Partecipazione e interesse alle attività curricolari					Rispetto dei doveri scolastici ed extrascolastici					Relazioni positive (collaborazione/ disponibilità)					Frequenza alle attività scolastiche			
	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO		
VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
VOTO 10 (da punti 3,8 a punti 4)	OTTIMO	<p>Comportamento pienamente rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE). Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE). Partecipazione attiva e propositiva alla vita di classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE). Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici (RESPONSABILITA'). Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')</p>
VOTO 9 (da punti 3,4 a punti 3,7)	DISTINTO	<p>Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE). Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE). Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE). Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici (RESPONSABILITA'). Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')</p>
VOTO 7/8 (da punti 2,6 a punti 3,3)	BUONO	<p>Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE). Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE). Partecipazione costante alla vita di classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE). Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale (RESPONSABILITA'). Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')</p>
VOTO 6 (da punti 2,2 a punti 2,5)	SUFFICIENTE	<p>Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE). Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte (RISPETTO DELLE REGOLE). Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE). Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici (RESPONSABILITA'). Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')</p>
VOTO 5		<p>Comportamento non rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE). Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del</p>

(da punti 1,00 a punti 2,1)	NON SUFFICIENTE	Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari (sospensione dalla frequenza superiore a 15 gg.) (RISPETTO DELLE REGOLE). Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE). Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline). (RESPONSABILITA'). Atteggiamento scorretto nei confronti di adulti e/o pari (RELAZIONALITA')
-----------------------------	------------------------	---

Per il calcolo del voto inserire per ogni indicatore un punteggio da 1 a 4 (1 livello più basso, 4 livello più alto), sommare i punteggi e dividere per 5.

Per il **quarto punto** all'ordine del giorno (**Deroghe al computo delle ore di assenza ai fini della validazione dell'a.s.**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO	il Ds, il quale ricorda i riferimenti normativi
PRESO ATTO	del monte ore settimanale e annuale
CONSIDERATO	il numero minimo di presenze e il numero massimo di assenze
CONSIDERATO	che le ore di assenza per ingressi posticipati e uscite anticipate avranno incidenza nel calcolo della percentuale delle presenze effettivamente accertate
CONSIDERATO	che le assenze durante eventuale DDI rientrano nel conteggio complessivo delle ore di assenza degli studenti, si ricorda che, come da Regolamento di Istituto, esse rientreranno nel computo del 25% delle ore di assenza dell'intero anno scolastico
CONSIDERATO	che la normativa vigente in materia consente alle istituzioni scolastiche di stabilire le deroghe al limite massimo delle assenze in casi eccezionali
RILEVATO	che le assenze vanno accuratamente documentate dai genitori al docente coordinatore di classe e consegnate alla dirigenza, per l'opportuna valutazione in sede di Consiglio.
PRESO ATTO	che per l'ammissione alla classe successiva le assenze effettuate non devono pregiudicare il raggiungimento dei traguardi di competenza, degli obiettivi programmati, né la valutazione del rendimento.

DELIBERA n. 16/2022

all'unanimità dei presenti, le seguenti deroghe al computo delle ore di assenza ai fini della validazione dell'a.s.:

- per malattia documentata con certificato medico o da attestazione dell'ASP per situazioni COVID;
- le assenze per malattia/ricovero documentate con certificato medico del medico specialista o da struttura ospedaliera;
- terapie e/o cure programmate;
- le assenze per gravi ragioni di famiglia debitamente motivate (lutto di

- parente stretto, trasferimento famiglia);
- le assenze per motivata e documentata impossibilità al collegamento da remoto durante eventuale periodo di attivazione di DID;
 - alunni/e BES con svantaggio sociale o problematiche familiari documentate per i quali è stato predisposto il Pdp;
 - situazioni di disagio familiare e/o personali segnalate dai servizi sociali e documentate;
 - iscrizione nel corso dell'anno di alunni/e provenienti da scuole di Paesi stranieri;
 - partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da Federazioni riconosciute dal C.O.N.I. e debitamente documentate su carta intestata della società che certifica.

Per il **quinto punto** all'ordine del giorno (**Assegnazione cattedre**)

Il Dirigente Scolastico comunica che le cattedre, assegnate ai docenti secondo i criteri deliberati dagli OO.CC., saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto

Per il **sesto punto** all'ordine del giorno (**Individuazione delle FF.SS.**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO

il Ds

VISTA

la disponibilità dei docenti

DELIBERA n. 17/2022

all'unanimità dei presenti, l'individuazione delle seguenti FF.SS.

1	AREA PTOF	PRO.ssa ROSARIA COLI
2	AREA SUPPORTO ALUNNI (Dispersione scolastica)	PROF.ssa BARBARA MAINI LO CASTO
3	AREA ALUNNI BES	PROF.sse FRANCA GISELLA CIRRONE – CLIZIA SARDO
4	AREA VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE	PROF.ssa ALESSANDRA SOTTILE
5	AREA CONITUITÀ E ORIENTAMENTO	PROF.ssa MARGHERITA DI FELICE

Per il **settimo punto** all'ordine del giorno (**Costituzione CSS**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITA

la proposta del Ds di costituire il CSS

DELIBERA n. 18/2022

all'unanimità dei presenti, la costituzione del CSS, il cui referente è stato già individuato nella seduta precedente nella persona del prof. Angelo Mortellaro composto da tutti i docenti in possesso della laurea in Sc. Motorie e/o di diploma ISEF di sc. primaria e secondaria di I° grado, dal tutor CONI del progetto Sport di Classe nell'ipotesi che esso sarà avviato. Per la componente genitori, che normalmente è individuato nella figura del presidente, si rinvia al prossimo Consiglio di Istituto. Il CSS sarà integrato tutte le volte che prenderanno servizio nuovi docenti in possesso della laurea in Sc. Motorie e/o di diploma ISEF, in servizio su altra cattedra.

Per l'**ottavo punto** all'ordine del giorno (**Attività alternativa IRC**) si rinvia ad una seduta successiva

Per il **nono punto** all'ordine del giorno (**Nomine Coordinatori di classe**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale informa sulla necessità di individuare un docente, suo delegato, in qualità di coordinatore del CdC ed un docente segretario

DELIBERA n. 19/2022

all'unanimità dei presenti, all'unanimità dei presenti, di approvare le seguenti nomine:

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PLESSO ARCULEO		
CLASSE	DOCENTE COORDINATORE	DOCENTE SEGRETARIO
1A	Scoma Rosalba	Nania Tiziana
2A	Ragonese Giuseppe	Cracolici Rita
3A	Sottile Alessandra	Fiorella Giuseppa
1B	Sutera Annamaria	Maini Lo Casto Barbara
2B	Bronte Laura	Mortellaro Angelo
3B	Coli Rosaria	La Russa Gabriella
1C	Testone Valeria	Schirò Zef
2C	Di Felice Margherita	Cusimano Francesca
3C	Silvestri Martina	Cianciolo Loredana
1D	Armato Vittoria	Sardo Clizia
2D	Sardisco Valentina	Battaglia Maurizio
3D	Vella Angelica	Papazzoni Sara
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PLESSO SALEMI		
CLASSE	DOCENTE COORDINATORE	DOCENTE SEGRETARIO
1E	Magnate Carlo	Salvo Sandro
2E	La Piana Maria	Calderaro Francesca
3E	Rini Roberta	Gravotta Roberta
1F	Di Tanto Marina	Virga Claudia

2F	Romano Anna	Treppiedi Giuseppe
3F	Gravante Roberta	Filippello Giovanni
1G	Guagliardito Maria	Rini Giuseppe
2G	Leonte Daniela	Gargano Francesco
3G	Mazzara Rosalia	Pizzo Annarita
1H	Spinella Daniele	Passanante Evelina
2H	Longo Minnolo Simona	Guzzetta Angela
3H	La Duca Marianna	Calabrese Martina
2I	Pinco Gioia	Guarneri Valentina

Per il decimo punto all'ordine del giorno (**Nomine Coordinatori di ed. civica**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds il quale ricorda le funzioni dei coordinatori di ed. civica
DELIBERA n. 20/2022

all'unanimità dei presenti, di individuare i coordinatori di classe della scuola secondaria di I° grado quali coordinatori di ed. civica e le insegnanti di italiano, l'insegnante di storia ove l'insegnante di italiano dovesse essere docente in più classi, quali coordinatori di ed. civica per la sc. primaria

Per l'**undicesimo punto** all'ordine del giorno (**Autonomia Commissioni e Referenti**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale ricorda che già negli anni precedenti le commissioni e i referenti hanno operato autonomamente nel caso in cui non era previsto alcun impegno finanziario

DELIBERA n. 21/2022

all'unanimità dei presenti, di conferire ai referenti, alle commissioni e alle FF.SS. potere decisionale per adesioni (da ratificare nelle sedute successive) a progetti e concorsi che non comportino impegni di spesa

Per il **dodicesimo punto** all'ordine del giorno (**Organizzazione e gestione laboratori**)

Per il **dodicesimo punto** all'ordine del giorno (**Organizzazione e gestione laboratori**)

Il Dirigente Scolastico comunica che, essendo necessario affidare la gestione dei laboratori ai docenti al fine di monitorare gli eventuali bisogni di interventi di manutenzione e al fine di garantire una migliore fruibilità degli stessi ai docenti e agli studenti, affida la gestione dei laboratori ai dipartimenti e alle figure di sistema di seguito indicati:

LABORATORIO SCIENTIFICO
 LABORATORIO LINGUE
 LABORATORI INFORMATICA
 LABORATORIO DI MUSICA
 LABORATORIO DI ARTE

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
 DIAPRTIMENTO DI LINGUE (ING/FRANC)
 ANIMATORE DIGITALE E TEAM INNOVAZIONE
 DIPARTIMENTO DI MUSICA
 DIPARTIMENTO DI ARTE

Per il **tedicesimo punto** all'ordine del giorno (**Insegnamento di Scienze motorie e sportive nelle classi quinte della scuola primaria**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO

il Ds

DELIBERA n. 22/2022

a maggioranza, che le ore precedentemente destinate all'insegnamento dell'ed. fisica nelle classi quinte saranno aggiunte al monte ore delle discipline di italiano e matematica

Per il **quattordicesimo punto** all'ordine del giorno (**Inserimento nel PTOF del progetto "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO

il Ds, il quale informa che è stato autorizzato progetto di cui al punto 14

DELIBERA n. 23/2022

all'unanimità dei presenti, l'inserimento nel PTOF del progetto PON FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

Per il **quindicesimo punto** all'ordine del giorno (**Individuazione Referente di Ed. Civica**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO

il Ds, il quale informa che è pervenuta una sola istanza e che dal CV risulta il possesso delle competenze richieste

DELIBERA n. 24/2022

all'unanimità dei presenti, di individuare quale Referente di Ed. Civica la prof.ssa Martina Silvestri

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18:39

LA SEGRETARIA
(prof.ssa Marilena Salemi)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Riccardo Ganazzoli)

