



Istituto Comprensivo

"Antonio Ugo"

Via Ettore Arculeo n. 39 - 90135
Palermo

Tel. 091/211794

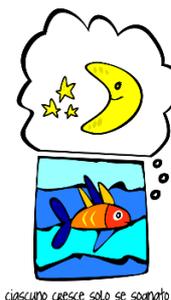
C.F. 80020780823

Codice IPA: istsc_paic87700v

Codice univoco per la fatturazione elettronica: UF8LST

paic87700v@istruzione.it paic87700v@pec.istruzione.it

www.icsaugo.edu.it



CONSIGLIO DI ISTITUTO VERBALE N. 7

L'anno **2022**, il giorno **ventotto** del mese di **settembre**, alle ore **18.00**, si è riunito il Consiglio di Istituto di questa Istituzione Scolastica, con convocazione, per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Criteri di valutazione e ammissione alla classe successiva
3. Criteri attribuzione valutazione del comportamento
4. Suddivisione dell'anno scolastico ai fini della valutazione
5. Deroche al computo delle ore di assenza ai fini della validazione dell'a.s.
6. Definizione dei criteri per l'individuazione delle FF.SS. e individuazione eventuali nuove aree
7. Definizione criteri individuazione referente di Istituto di Ed. Civica
8. Costituzione CSS
9. Attività alternativa IRC
10. Autonomia Commissioni e Referenti

11. Insegnamento di Scienze motorie e sportive nelle classi quinte della scuola primaria

12. Inserimento nel PTOF del progetto “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”

13. Variazioni al P.A.

14. Assunzione in bilancio del progetto “UN PON-TE PER SOCIALIZZARE” -

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1, Azione 10.1.1 - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

15. Assunzione in bilancio del progetto “UN PON-TE PER APPRENDERE” - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.2– Azione 10.2.2. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

Preliminarmente si fa presente che:

- 1) l’invito alla piattaforma Google Meet è stato regolarmente inviato a tutti i membri tramite mail e che risulta essere consegnata a tutti.

Il link inoltrato ai membri è il seguente:

meet.google.com/bxk-tyze-yns

tutti i membri accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l’organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell’Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, l’urgenza e l’indifferibilità per il funzionamento dell’Istituto dei punti posti all’ordine del giorno.

Da una verifica dei partecipanti alla video conferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale risultano presenti i seguenti signori:

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. GANAZZOLI RICCARDO | DIRIGENTE SCOLASTICO |
| 2. ACQUISTO GIUSEPPE | GENITORE |
| 3. GALLO GIUSEPPE | GENITORE |
| 4. MELI LAURA | GENITORE |
| 5. INVIDIATO TIZIANA | GENITORE (PRESIDENTE) |
| 6. BONUSO GIUSEPPA | DOCENTE |
| 7. CALDERARO FRANCESCA | DOCENTE |
| 8. COLI ROSARIA | DOCENTE |
| 9. D'IZZIA IVANA GAETANA | DOECENTE |
| 10. RINI GIUSEPPE | DOCENTE |
| 11. SALEMI MARILENA | DOCENTE |

La Presidente, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta. Verbalizza la segretaria, Prof.ssa Marilena Salemi, che si impegna a verificare, costantemente, la presenza dei componenti il Consiglio in ambiente digitale, sulla piattaforma individuata per la riunione dell'organo collegiale.

Per il **primo punto** all'ordine del giorno (**Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente**)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITO il Ds, il quale dà lettura del verbale della seduta precedente

DELIBERA (63/2022)

all'unanimità dei presenti, di approvare il verbale n. 6 del 04/07/2022

Per il **secondo punto** all'ordine del giorno (**Criteri di valutazione e ammissione alla classe successiva**)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITO il Ds, il quale illustra i criteri di valutazione e ammissione alla classe successiva

DELIBERA (64/2022)

all'unanimità dei presenti, di approvare i seguenti criteri:

nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe può deliberare, a maggioranza, con circostanziata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.

La non ammissione si intende come opportunità di attivare/riattivare un processo formativo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi di apprendimento dello studente/studentessa/a.

Il docente di Religione o di Attività Alternativa all'I.R.C. esprime un giudizio e partecipa alla valutazione soltanto per gli alunni che si avvalgono.

I docenti di sostegno partecipano al processo educativo di tutti gli allievi della classe e quindi fanno parte a pieno titolo del Consiglio di classe con diritto di voto per tutti gli allievi della classe, sia o no certificati. Se ci sono più docenti di sostegno che seguono lo/a stesso/a allievo/a, questa partecipazione deve "confluire" su un'unica posizione e quindi il loro voto all'interno del Consiglio di classe vale "uno".

I docenti del Consiglio di Classe valuteranno di non ammettere lo/a studente/studentessa alla classe successiva o all'Esame di Stato qualora il quadro complessivo degli esiti rivelasse carenze diffuse o mancanza delle competenze minime idonee alla prosecuzione, nonostante siano stati attivati percorsi di recupero ad hoc.

In particolare, il Consiglio di Classe delibererà automaticamente la non ammissione in presenza di insufficienze lievi (voto 5) e insufficienze gravi (voto 4) nelle discipline oggetto di valutazione curricolare, secondo quanto segue:

| | DISCIPLINA a | DISCIPLINA b | DISCIPLINA c | DISCIPLINA d |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 Caso | 4 | 4 | - | - |
| 2 Caso | 4 | 5 | 5 | - |
| 3 Caso | 5 | 5 | 5 | 5 |

La valutazione del comportamento non rientra nella valutazione di non ammissione, ad eccezione di situazioni in cui sia stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (allontanamento da scuola superiore a 15 giorni, art.4, commi 6 e 9 bis del D.P.R. n. 249/1998).

La NON validazione dell'anno scolastico è deliberata dal Consiglio di Classe, in modo automatico, nel caso in cui si accerti la mancata frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato (25% di ore di assenza), fatte salve le eventuali e

motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti (ai sensi dell'articolo 11, comma 1, del Decreto legislativo n.59 del 2004 e successive modificazioni).

Nel caso in cui lo/a studente/studentessa sia incorso nella sanzione disciplinare prevista dall'articolo 4. commi 6 c 9 bis. del DPR n. 249/1998 non si procederà automaticamente allo scrutinio finale dello stesso/a.

Per le sole classi terze, la mancata partecipazione dello/a studente/studentessa, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Per il **terzo punto** all'ordine del giorno (**Criteri attribuzione valutazione del comportamento**)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITO il Ds, il quale illustra i criteri di valutazione del comportamento

VISTA la delibera del CD

DELIBERA (65/2022)

all'unanimità dei presenti, i seguenti criteri di valutazione del comportamento, tenendo conto delle competenze chiave europee che concorrono alla costruzione della competenza comportamentale:

| CRITERI/DESCRITTORI | SCUOLA DELL'INFANZIA | SCUOLA PRIMARIA | SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
|--|--|--|--|
| CONVIVENZA CIVILE (Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture) | Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti. | Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti. | Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile. |
| RISPETTO DELLE REGOLE (Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto) | Seguire le regole di un comportamento civile e democratico. | Seguire e comprendere le regole di un comportamento civile e democratico. | Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| PARTECIPAZIONE E INTERESSE (Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche) | Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini. | Svolgere le diverse attività scolastiche in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri. | A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. |
| RESPONSABILITÀ (Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici) | Portare a termine compiti e iniziative. | Assumere e portare responsabilmente a termine compiti e iniziative. | Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. Assumere e portare a termine compiti e iniziative. |
| RELAZIONALITÀ (Relazioni positive: collaborazione/disponibilità) | Esprimere e comunicare con i pari e con gli adulti emozioni e sentimenti in differenti situazioni comunicative. | Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con i pari, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista. Esprimere in modo consapevole le proprie esigenze e i propri sentimenti. | Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo. |

Griglia per il rilevamento del voto di condotta

Classe _____ Sez. _____ Docente
coordinatore _____

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

| ALUNNO | Rispetto dell'ambiente, delle persone e degli oggetti | | | | | Partecipazione e interesse alle attività curriculari | | | | | Rispetto dei doveri scolastici ed extrascolastici | | | | | Relazioni positive (collaborazione/disponibilità) | | | | | Frequenza alle attività scolastiche | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|--|--|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|-------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Per il calcolo del voto inserire per ogni indicatore un punteggio da 1 a 4 (1 livello più basso, 4 livello più alto), sommare i punteggi e dividere per 5.

Per il **quarto punto** all'ordine del giorno (**Suddivisione dell'anno scolastico ai fini della valutazione**)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITO il Ds, il quale propone di confermare la scansione della valutazione utilizzata l'anno precedente

VISTA la delibera del CD

DELIBERA (66/2022)

all'unanimità dei presenti, di suddividere l'anno scolastico ai fini della valutazione, in quadrimestri con verifiche comuni per le classi prime e seconde

Per il **quinto punto** all'ordine del giorno (**Deroghe al computo delle ore di assenza ai fini della validazione dell'a.s.**)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITO il Ds, il quale ricorda i riferimenti normativi

PRESO ATTO del monte ore settimanale e annuale

CONSIDERATO il numero minimo di presenze e il numero massimo di assenze

CONSIDERATO che le ore di assenza per ingressi posticipati e uscite anticipate avranno incidenza nel calcolo della percentuale delle presenze effettivamente accertate

CONSIDERATO che le assenze durante eventuale DDI rientrano nel conteggio complessivo delle ore di assenza degli studenti, si ricorda che, come da Regolamento di Istituto, esse rientreranno nel computo del 25% delle ore di assenza dell'intero anno scolastico

CONSIDERATO che la normativa vigente in materia consente alle istituzioni scolastiche di stabilire le deroghe al limite massimo delle assenze in casi eccezionali

RILEVATO che le assenze vanno accuratamente documentate dai genitori al docente coordinatore di classe e consegnate alla dirigenza, per l'opportuna valutazione in sede di Consiglio.

PRESO ATTO che per l'ammissione alla classe successiva le assenze effettuate non devono pregiudicare il raggiungimento dei traguardi di competenza, degli obiettivi programmati, né la valutazione del rendimento.

VISTA la delibera del CD

DELIBERA (67/2022)

all'unanimità dei presenti, le seguenti deroghe al computo delle ore di assenza ai fini della validazione dell'a.s.:

- per malattia documentata con certificato medico o da attestazione dell'ASP per situazioni COVID;
- le assenze per malattia/ricovero documentate con certificato medico del medico specialista o da struttura ospedaliera;
- terapie e/o cure programmate;
- le assenze per gravi ragioni di famiglia debitamente motivate (lutto di parente stretto, trasferimento famiglia);
- le assenze per motivata e documentata impossibilità al collegamento da remoto durante eventuale periodo di attivazione di DID;
- alunni/e BES con svantaggio sociale o problematiche familiari documentate per i quali è stato predisposto il Pdp;
- situazioni di disagio familiare e/o personali segnalate dai servizi sociali e documentate;
- iscrizione nel corso dell'anno di alunni/e provenienti da scuole di Paesi stranieri;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da Federazioni riconosciute dal C.O.N.I. e debitamente documentate su carta intestata della società che certifica.

Per il **sesto punto** all'ordine del giorno (**Definizione dei criteri per l'individuazione delle FF.SS. e individuazione eventuali nuove aree**)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITO il Ds, il quale propone di mantenere i criteri adottati negli anni precedenti e di individuare l'area continuità e orientamento

VISTA la delibera del CD

DELIBERA n. 68/2022

all'unanimità dei presenti, di individuare l'area continuità e orientamento e di approvare i seguenti criteri per l'individuazione delle FF. SS.:

| | DESCRITTORE | PUNTI |
|---|---|--------------|
| 1 | Coerenza del programma di lavoro col PTOF | 3 |
| 2 | Efficacia delle attività programmate rispetto agli obiettivi prefissati | 3 |
| 3 | Previsione di adeguate misure per il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche nello svolgimento dell'azione programmata. | 2 |
| 4 | Previsione di adeguati strumenti per la documentazione e diffusione degli esiti in itinere e finali raggiunti | 2 |
| | TOTALE | 10 |

Per il **settimo punto** all'ordine del giorno (**Definizione criteri individuazione referente di Istituto di Ed. Civica**)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITO il Ds, il quale invita a definire i criteri per l'individuazione del referente d'istituto di ed. civica

VISTA la delibera del CD

DELIBERA (69/2022)

all'unanimità dei presenti, adottare i seguenti criteri per l'individuazione del referente d'istituto di ed. civica

- | | |
|--|-----|
| 1. FORMAZIONE SPECIFICA | 50% |
| 2. ESPERIENZA DI COORDINAMENTO DI CLASSE | 30% |
| 3. ESPERIENZA DI REFERENTE LEGALITÀ | 10% |
| 4. ESPERIENZA DI F.S. PTOF | 10% |

Per l'**ottavo punto** all'ordine del giorno (**Costituzione CSS**)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITA la proposta del Ds di costituire il CSS

VISTA la delibera del CD

DELIBERA (70/2022)

all'unanimità dei presenti, la costituzione del CSS, il cui referente è il prof. Angelo Mortellaro, composto da tutti i docenti in possesso della laurea in Sc. Motorie e/o di diploma ISEF della scuola primaria e secondaria di 1° grado, dal tutor CONI del progetto Sport di Classe nell'ipotesi che esso sarà avviato. Per la componente genitori, è individuato nella figura della presidente. Il CSS sarà integrato tutte le volte che prenderanno servizio nuovi docenti in possesso della laurea in Sc. Motorie e/o di diploma ISEF, ma in servizio su altra cattedra.

Per il **nono punto** all'ordine del giorno (**Attività alternativa IRC**) si rinvia ad una seduta successiva

Per il **decimo punto** all'ordine del giorno (**Autonomia Commissioni e Referenti**)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITO il Ds, il quale ricorda che già negli anni precedenti le commissioni e i referenti hanno operato autonomamente nel caso in cui non era previsto alcun impegno finanziario

VISTA la delibera del CD

DELIBERA (71/2022)

all'unanimità dei presenti, di conferire ai referenti, alle commissioni e alle FF.SS. potere decisionale per adesioni (da ratificare nelle sedute successive) a progetti e concorsi che non comportino impegni di spesa

Per l'**undicesimo punto** all'ordine del giorno (**Insegnamento di Scienze motorie e sportive nelle classi quinte della scuola primaria**)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITO il Ds

VISTA la delibera del CD

DELIBERA (72/2022)

all'unanimità dei presenti, che le ore precedentemente destinate all'insegnamento dell'ed. fisica nelle classi quinte saranno aggiunte al monte ore delle discipline di italiano e matematica

Per il **dodicesimo punto** all'ordine del giorno (**Inserimento nel PTOF del progetto "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"**)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITO il Ds, il quale informa che è stato autorizzato progetto di cui al punto 12

VISTA la delibera del CD

DELIBERA (73/2022)

all'unanimità dei presenti, l'inserimento nel PTOF del progetto PON FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

Per il **tredecimo punto** all'ordine del giorno (**Variazioni al P.A.**)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITO il Ds, il quale illustra le variazioni al P.A.

DELIBERA (74/2022)

all'unanimità dei presenti, le seguenti variazioni al P.A. :

| N° VARIAZIONI P. A. E.F. 2022 | TIP O | Finanziam enti | AGG. ENTRATA | AGGREGATO DI SPESA | IMPORTO |
|--|---|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| 33 | Assistenza Specialistica periodo Gennaio - Marzo 2022 | COMUNE DI PALERMO | 05/04 COMUNE VINCOLA TI | P02/3 ASSISTENZA SPECIALISTICA | € 2 0 8 7 0 , 5 7 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| 34 | COMITATI DI VIGILANZA - CONC. STRAORD.2020 | MINISTERO DELL'ISTRUZIONE | 03/06/27 COMITATI DI VIGILANZA - CONC. STRAORD.2020 | A01/15 COMITATI DI VIGILANZA - CONC. STRAORD.2020 | € 2 2 2, 0 8 |
| 35 | CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI | PRIVATI | 06/01 CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE | A02/3 ASSICURAZIONE ALUNNI E PERSONALE | € 1 0, 0 0 |
| 36 | PA - FONDO PERMANENTE CYBERBULLISMO | U.S.R. SICILIA - DIREZIONE GENERALE - PALERMO | 03/06/28 PA - FONDO PERMANENTE CYBERBULLISMO 2022 | A03/26 FONDO PERMANENTE CYBERBULLISMO – STOP AL BULLO | € 1 0. 0 0 0, 0 0 |
| 37 | RIMBORSO QUOTA PARTE SPESE DI TRASPORTO DEL GRUPPO POLACCO PROGETTO ERASMUS EFFETTUATO A MAGGIO 2022 | SCUOLA ROMANIA | 05/06 ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI | P02/10 PROGETTO ERASMUS 2019-1-ES01-KA229-065656_3 | € 3 3 0, 0 0 |
| 38 | variazione somme da p04 ad a01 "Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021" | | | A01/13 Risorse ex art. 58, comma 4, D.L.73/2021 P04/14 Risorse ex art. 58, comma 4, D.L.73/2021 | € 3 1 8, 6 5 - € 3 1 8, 6 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| | | | | | 5 |
| 39 | <p>Assistenza Specialistica periodo APRILE - GIUGNO 2022;</p> <p>Contributo volontario alunni;</p> <p>Risorse ex art. 36, comma 2, D.L. n.21 del 2022 - nota prot. n. 12459 del 1 aprile 2022 e nota prot. n. 43451 del 2 settembre 2022.</p> | <p>COMUNE DI PALERMO;</p> <p>PRIVATI;</p> <p>MINISTER O DELL'ISTRUZIONE;</p> | <p>05/04 COMUNE VINCOLATI;</p> <p>06/01 CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE;</p> <p>03/06/29 Risorse ex art. 36, comma 2, D.L. n.21 del 2022</p> | <p>P02/3 ASSISTENZA SPECIALISTICA;</p> <p>A02/3 ASSICURAZIONE ALUNNI E PERSONALE;</p> <p>A01/16 Risorse ex art. 36, comma 2, D.L. n.21 del 2022.</p> | <p>€ 16.515,38</p> <p>€ 20.000</p> <p>€ 33.906,33</p> |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|
| 40 | Dotazione ordinaria della Regione 4/12 settembre - dicembre 2022. D.D.S. n. 1692 del 14/09/2022 - Decreto di impegno per le spese di funzionamento amministrativo e didattico delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado funzionanti in Sicilia per l'a.s. 2022/2023. | REGIONE SICILIANA | 04/01 DOTAZIONE ORDINARIA | A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA | € 7. 7 7 0, 8 8 |
| 41 | 13.1.3A-FESR PON-SI-2022-243- Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo. (Avviso pubblico prot. n. 50636 del 27/12/2021) | M.I.U.R. - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali | 02 02/04 PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU - 13.1.3A-FESR PON-SI-2022-243 | A03/25 "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo – Avviso 50636/2021", | € 2 5. 0 0 0, 0 0 |
| 42 | Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-90 UN PON-TE PER SOCIALIZZARE (CUP G74C22001340001); PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-100 UN PON-TE PER APPRENDERE (CUP G74C22001350001); | M.I.U.R. - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali | 03/06/30 POC-10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-90 UN PON-TE PER SOCIALIZZARE (Avv. Pubb. Prot. n. 33956 del 18/05/2022) 03/06/31 POC-10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-100 UN PON-TE PER APPRENDERE (Avv. Pubb. Prot. n. 33956 del 18/05/2022) | P02/20 Progetti di socialità, Apprendimenti e Accoglienza- Avviso n. 33956/2022- 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-90. P02/21 Progetti di socialità, Apprendimenti e Accoglienza- Avviso n. 33956/2022- 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-100 | € 4 0. 6 5 6, 0 0 € 2 9. 2 4 2, 8 0 |

Per il **quattordicesimo punto** all'ordine del giorno (**Assunzione in bilancio del progetto "UN PON-TE PER SOCIALIZZARE" -Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1, Azione 10.1.1 - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza**)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITO il Ds, il quale comunica che è stato autorizzato il progetto di cui al punto 14

DELIBERA (75/2022)

all'unanimità dei presenti, di approvare il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 9284 del 23/09/2022, del progetto "UN PON-TE PER SOCIALIZZARE" -Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1, Azione 10.1.1 - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Per il **quindicesimo punto** all'ordine del giorno (**Assunzione in bilancio del progetto "UN PON-TE PER APPRENDERE" – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.2– Azione 10.2.2. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza**)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SENTITO il Ds, il quale comunica che è stato autorizzato il progetto di cui al punto 15

DELIBERA (76/2022)

all'unanimità dei presenti, di approvare il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 9290 del 23/09/2022, del progetto "UN PON-TE PER APPRENDERE" – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.2– Azione 10.2.2. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle

studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Esauriti i punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 19.35

LA SEGRETARIA
Prof.ssa Marilena Salemi



LA PRESEIDENTE
Sig.ra Tiziana Invidiato

