

SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA SCUOLA DELL'INFANZIA

(Destinatari: bambini di 5 anni)

ambito	Competenza di cittadinanza	CAMPO DI ESPERIENZA:	DESCRITTORI DI VALUTAZIONE	SI	NO	PARZ
Relazione con gli altri	-comunicare Competenze chiave: competenze sociali e civiche consapevolezza ed espressione culturale	Il sé e l'altro	Il bambino si relaziona positivamente con gli altri			
			Sa gestire le emozioni in modo adeguato all'età.			
			Sa lavorare in gruppo, condividendo semplici regole.			
			Riesce ad esprimere sentimenti ed emozioni.			
			E' consapevole della propria identità personale.			

ambito	Competenza di cittadinanza	CAMPO DI ESPERIENZA:	DESCRITTORI DI VALUTAZIONE	SI	NO	PARZ
Relazione con gli altri	-comunicare Competenze chiave: -consapevolezza ed espressione culturale -espressione corporea	il corpo e il movimento	Sa coordinare i movimenti del corpo a livello globale e segmentario			
			Ha un buon orientamento spaziale			
			E' autonomo e sa gestirsi nell'ambito scolastico, assumendo comportamenti adeguati			
			Si muove nello spazio secondo indicazioni di spazio-tempo (es. davanti-dietro, prima dopo)			

ambito	Competenza di cittadinanza	CAMPO DI ESPERIENZA:	DESCRITTORI DI VALUTAZIONE	SI	NO	PARZ
Rapporto con la realtà	-Acquisire e interpretare l'informazione -Individuare collegamenti e relazioni -Risolvere problemi Competenze chiave: competenze di base in matematica, scienze e tecnologia	la conoscenza del mondo	Sa collocare e riconosce la posizione degli oggetti nello spazio			
			Comprende la scansione del tempo e i termini quali ieri, oggi, domani, prima, dopo...			
			Sa ordinare sequenze temporali			
			Riconosce e associa simbolo numerico a quantità			
			Riconosce le principali figure geometriche			
			Si interessa a compiere semplici esperimenti			

ambito	Competenza di cittadinanza	CAMPO DI ESPERIENZA:	DESCRITTORI DI VALUTAZIONE	SI	NO	PARZ
Relazione con gli altri	comunicare Competenze chiave: - comunicazione nella madre lingua - comunicazione nelle lingue straniere - competenze digitali - consapevolezza ed espressione culturale	- i discorsi e le parole - immagini, suoni, colori	Riesce a concentrarsi nell' ascolto			
			Dimostra di comprendere narrazioni, racconti, favole			
			Sa riferire esperienze vissute			
			Partecipa alle conversazioni di gruppo rispettando il proprio turno per intervenire			
			Riconosce lettere e parole, differenziandole da disegni o numeri			
			Sa effettuare lettura di immagini			

			Sa riprodurre parole scritte			
			Riesce a scrivere spontaneamente il proprio nome in stampatello			
			Drammatizza storie, favole, racconti			
			Usa varie tecniche espressive			
			Mostra interesse per attività sonoro-musicali			
			Si interessa alla tecnologia digitale			