



Istituto Comprensivo

"Antonio Ugo"

Via Ettore Arculeo n. 39 - 90135 Palermo

Tel. 091/211794

C.F. 80020780823

Codice IPA: istsc_paic87700v

Codice univoco per la fatturazione elettronica: UF8LST

paic87700v@istruzione.it

paic87700v@pec.istruzione.it

www.icsaugo.edu.it



ciascuno cresce solo se sognato

ISTITUTO COMPRENSIVO - "ANTONIO UGO"-PALERMO
Prot. 0010355 del 20/10/2023
II-3 (Uscita)

COLLEGIO DEI DOCENTI VERBALE N. 02

L'anno 2023, il giorno sette del mese di settembre, alle ore 09:00, si è riunito, presso l'Aula Magna della sede, il Collegio docenti di questo Istituto con convocazione per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Criteri di valutazione e ammissione alla classe successiva
3. Criteri attribuzione valutazione del comportamento
4. Criteri definizione orario docenti
5. Deroghe al computo delle ore di assenza ai fini della validazione dell'a.s.
6. Assegnazione cattedre
7. Individuazione delle FF.SS.
8. Costituzione CSS
9. Attività alternativa IRC
10. Nomine Coordinatori di classe

11. Nomine Coordinatori di ed. civica sc. primaria
12. Autonomia Commissioni e Referenti/Procedura adesione attività progettuali
13. Organizzazione e gestione laboratori
14. Regolamenti e disposizioni organizzative
15. Progetto “DANZA A SCUOLA” - Associazione culturale sportiva dilettantistica PED affiliata al Centro Nazionale Sportivo Libertas
16. Varie ed eventuali

Presiede il Collegio il Ds, Prof. Riccardo Ganazzoli.
 Risultano assenti giustificati n.08 docenti
 Funge da segretaria la Prof.ssa Marilena Salemi

Per il **primo punto** all’ordine del giorno (**Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale dà lettura del verbale della seduta precedente

DELIBERA n.11/2023

all’unanimità dei presenti, di approvare il verbale n. 1 del 04 settembre 2023

Per il **secondo punto** all’ordine del giorno (**Criteri di valutazione e ammissione alla classe successiva**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale illustra i criteri di valutazione e ammissione alla classe successiva

DELIBERA n.12/2023

all’unanimità dei presenti, i seguenti criteri:

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe può deliberare, a maggioranza, con circostanziata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all’esame conclusivo del primo ciclo. La non ammissione si intende come opportunità di attivare/riattivare un processo formativo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi di apprendimento dello studente/studentessa/a.

Il docente di Religione o di Attività Alternativa all’I.R.C. esprime un giudizio e

partecipa alla valutazione soltanto per gli alunni che si avvalgono.

I docenti di sostegno partecipano al processo educativo di tutti gli allievi della classe e quindi fanno parte a pieno titolo del Consiglio di classe con diritto di voto per tutti gli allievi della classe, sia o no certificati. Se ci sono più docenti di sostegno che seguono lo/a stesso/a allievo/a, questa partecipazione deve “confluire” su un’unica posizione e quindi il loro voto all’interno del Consiglio di classe vale “uno”.

I docenti del Consiglio di Classe valuteranno di non ammettere lo/a studente/studentessa alla classe successiva o all’Esame di Stato qualora il quadro complessivo degli esiti rivelasse carenze diffuse o mancanza delle competenze minime idonee alla prosecuzione, nonostante siano stati attivati percorsi di recupero ad hoc.

In particolare, il Consiglio di Classe delibererà automaticamente la non ammissione in presenza di insufficienze lievi (voto 5) e insufficienze gravi (voto 4) nelle discipline oggetto di valutazione curricolare, secondo quanto segue:

	DISCIPLINA a	DISCIPLINA b	DISCIPLINA c	DISCIPLINA d
1 Caso	4	4	-	-
2 Caso	4	5	5	-
3 Caso	5	5	5	5

La valutazione del comportamento non rientra nella valutazione di non ammissione, ad eccezione di situazioni in cui sia stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (allontanamento da scuola superiore a 15 giorni, art.4, commi 6 e 9 bis del D.P.R. n. 249/1998).

La NON validazione dell’anno scolastico è deliberata dal Consiglio di Classe, in modo automatico, nel caso in cui si accerti la mancata frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato (25% di ore di assenza), fatte salve le eventuali e motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti (ai sensi dell’articolo 11, comma 1, del Decreto legislativo n.59 del 2004 e successive modificazioni).

Nel caso in cui lo/a studente/studentessa sia incorso nella sanzione disciplinare prevista dall’articolo 4. commi 6 c 9 bis. del DPR n. 249/1998 non si procederà automaticamente allo scrutinio finale dello stesso/a.

Per le sole classi terze, la mancata partecipazione dello/a studente/studentessa, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall’INVALSI.

Per il **terzo punto** all’ordine del giorno (**Criteri attribuzione valutazione del comportamento**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO

il Ds, il quale illustra i criteri di valutazione del comportamento

DELIBERA n. 13/2023

all'unanimità dei presenti, all'unanimità dei presenti, i seguenti criteri di valutazione del comportamento, tenendo conto delle competenze chiave europee che concorrono alla costruzione della competenza comportamentale:

CRITERI/DESCRITTORI	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CONVIVENZA CIVILE (Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture)	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti.	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti.	Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile.
RISPETTO DELLE REGOLE (Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto)	Seguire le regole di un comportamento civile e democratico.	Seguire e comprendere le regole di un comportamento civile e democratico.	Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
PARTECIPAZIONE E INTERESSE (Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche)	Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.	Svolgere le diverse attività scolastiche in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri.	A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
RESPONSABILITÀ (Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici)	Portare a termine compiti e iniziative.	Assumere e portare responsabilmente a termine compiti e iniziative.	Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. Assumere e portare a termine compiti e iniziative.
RELAZIONALITÀ (Relazioni positive: collaborazione/disponibilità)	Esprimere e comunicare con i pari e con gli adulti emozioni e sentimenti in differenti situazioni comunicative.	Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con i pari, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista. Esprimere in modo consapevole le proprie esigenze e i propri sentimenti.	Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo.

Griglia per il rilevamento del voto di condotta

Classe _____ Sez. _____ Docente
coordinatore _____

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

ALUNNO	Rispetto dell'ambiente, delle persone e degli oggetti					Partecipazione e interesse alle attività curriculari					Rispetto dei doveri scolastici ed extrascolastici					Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)					Frequenza alle attività scolastiche				
	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO		
VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
VOTO 10 (da punti 3,8 a punti 4)	OTTIMO	Comportamento pienamente rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE). Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE). Partecipazione attiva e propositiva alla vita di classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE). Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici (RESPONSABILITA'). Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')
VOTO 9 (da punti 3,4 a punti 3,7)	DISTINTO	Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE). Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE). Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE). Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici (RESPONSABILITA'). Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')
VOTO 7/8 (da punti 2,6 a punti 3,3)	BUONO	Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE). Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE). Partecipazione costante alla vita di classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE). Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale (RESPONSABILITA'). Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')
VOTO 6 (da punti 2,2 a punti 2,5)	SUFFICIENTE	Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE). Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte (RISPETTO DELLE REGOLE). Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE). Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici (RESPONSABILITA').

		Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')
VOTO 5 (da punti 1,00 a punti 2,1)	NON SUFFICIENTE	Comportamento non rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE). Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari (sospensione dalla frequenza superiore a 15 gg.) (RISPETTO DELLE REGOLE). Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE). Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline). (RESPONSABILITA'). Atteggiamento scorretto nei confronti di adulti e/o pari (RELAZIONALITA')

Per il calcolo del voto inserire per ogni indicatore un punteggio da 1 a 4 (1 livello più basso, 4 livello più alto), sommare i punteggi e dividere per 5.

Per il **quarto punto** all'ordine del giorno (**Criteri definizione orario docenti**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale propone che anche per le discipline con due ore settimanali le stesse si possano svolgere nella stessa giornata al fine di dare la possibilità di svolgere attività quali verifiche scritte o di tipo laboratoriale in maniera più efficace

DELIBERA n. 14/2023

all'unanimità dei presenti, che l'orario docenti sarà definito secondo quanto stabilito dall'art. 28 del CCNL e, secondo quanto stabilito dall'autonomia scolastica, per le discipline con due ore settimanali le stesse si possano svolgere nella stessa giornata, su richiesta motivata dei singoli docenti, al fine di dare la possibilità di svolgere attività quali verifiche scritte o di tipo laboratoriale in maniera più efficace

Per il **quinto punto** all'ordine del giorno (**Deroghe al computo delle ore di assenza ai fini della validazione dell'a.s.**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale ricorda i riferimenti normativi
PRESO ATTO del monte ore settimanale e annuale
CONSIDERATO il numero minimo di presenze e il numero massimo di assenze
CONSIDERATO che le ore di assenza per ingressi posticipati e uscite anticipate avranno incidenza nel calcolo della percentuale delle presenze effettivamente accertate
CONSIDERATO che la normativa vigente in materia consente alle istituzioni scolastiche di stabilire le deroghe al limite massimo delle assenze in casi eccezionali
RILEVATO che le assenze vanno accuratamente documentate dai genitori al docente coordinatore di classe e consegnate alla dirigenza, per l'opportuna valutazione in sede di Consiglio.

PRESO ATTO che per l'ammissione alla classe successiva le assenze effettuate non devono pregiudicare il raggiungimento dei traguardi di competenza, degli obiettivi programmati, né la valutazione del rendimento.

DELIBERA n. 15/2023

all'unanimità dei presenti, le seguenti deroghe al computo delle ore di assenza ai fini della validazione dell'a.s.:

- le assenze per malattia documentata con certificato medico o da attestazione dell'ASP;
- le assenze per malattia/ricovero documentate con certificato medico del medico specialista o da struttura ospedaliera;
- terapie e/o cure programmate;
- le assenze per gravi ragioni di famiglia debitamente motivate (lutto di parente stretto, trasferimento famiglia);
- alunni/e BES con svantaggio sociale o problematiche familiari documentate, per i quali è stato predisposto il Pdp;
- situazioni di disagio familiare e/o personali segnalate dai servizi sociali e documentate;
- iscrizione nel corso dell'anno di alunni/e provenienti da scuole di Paesi stranieri;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da Federazioni riconosciute dal C.O.N.I. e debitamente documentate su carta intestata della società che certifica.

Per il **sesto punto** all'ordine del giorno (**Assegnazione cattedre**), il Dirigente Scolastico comunica le cattedre assegnate a ciascun docente. Alla comunicazione seguirà regolare decreto di assegnazione.

Per il **settimo punto** all'ordine del giorno (**Individuazione delle FF.SS.**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds
VISTA le istanze pervenute
VISTE le progettazioni dei docenti candidati

DELIBERA n. 16/2023

all'unanimità dei presenti, l'individuazione delle seguenti FF.SS.

1	AREA PTOF	PROF.ssa ROSARIA COLI
2	AREA SUPPORTO	PROF.ssa BARBARA MAINI LO CASTO

	ALUNNI (Dispersione scolastica)	
3	AREA ALUNNI BES	PROF.sse FRANCA GISELLA CIRRONE – CLIZIA SARDO
4	AREA VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE	PROF.ssa ALESSANDRA SOTTILE
5	AREA CONITUITÀ E ORIENTAMENTO	PROF.ssa MARGHERITA DI FELICE

Per l'ottavo punto all'ordine del giorno (**Costituzione CSS**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITA la proposta del Ds di costituire il CSS

DELIBERA n. 17/2022

all'unanimità dei presenti, la costituzione del CSS, individuando quale il prof. Angelo Mortellaro composto da tutti i docenti in possesso della laurea in Sc. Motorie e/o di diploma ISEF di sc. primaria e secondaria di 1° grado Per la componente genitori, che normalmente è individuato nella figura del presidente, si rinvia al prossimo Consiglio di Istituto. Il CSS sarà integrato tutte le volte che prenderanno servizio nuovi docenti in possesso della laurea in Sc. Motorie e/o di diploma ISEF, in servizio su altra cattedra.

Per il nono punto all'ordine del giorno (**Attività alternativa IRC**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITA la F. S. PTOF che ha elaborato un progetto per le attività alternative IRC

DELIBERA n. 18/2023

all'unanimità dei presenti di approvare il progetto "ORA ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELL'RELIGIONE CATTOLICA" che prevede un'attività educativo-didattica in grado di sviluppare competenze trasversali e consolidare alcuni tra i nuclei fondanti prevalenti della formazione curriculare organizzata nel seguente modo:

- iniziative di ascolto, letto-scrittura, lettura espressiva e drammatizzazione, nonché attività afferenti all'insegnamento dell'italiano come L2.
- realizzazione di un giornale scolastico e/o blog, in edizione mensile.
- attività di studio assistito finalizzate al recupero di competenze logiche e scientifiche attraverso l'uso di software didattici e attività ludiche.

Per il decimo punto all'ordine del giorno (**Nomine Coordinatori di classe**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale informa sulla necessità di individuare un docente, suo delegato, in qualità di coordinatore del CdC ed un docente segretario

DELIBERA n. 19/2022

all'unanimità dei presenti, di individuare i seguenti coordinatori di classe e segretari:

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PLESSO ARCULEO		
CLASSE	DOCENTE COORDINATORE	DOCENTE SEGRETARIO
1A	Sottile Alessandra	Nania Tiziana
2A	Scoma Rosalba	Cirrone Franca Gisella
3A	Ragonese Giuseppe	Intogna Giuseppa
1B	Coli Rosaria	La Russa Gabriella
2B	Sutera Annamaria	Maini Lo Casto Barbara
3B	Bronte Laura	Mortellaro Angelo
1C	Silvestri Martina	Di Stefano Rosalia
2C	Testone Valeria	Schirò Zef
3C	Di Felice Margherita	Lo Iacono Diego
1D	Armato Vittoria	Calvaruso Ornella
2D	Alessi Vincenza	Sardo Clizia
3D	Sardisco Valentina	Battaglia Maurizio
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PLESSO SALEMI		
CLASSE	DOCENTE COORDINATORE	DOCENTE SEGRETARIO
1E	Rini Roberta	Di Maio Giorgio
2E	Salvo Sandro	Calderaro Francesca
3E	Maisano Marcella	La Piana Maria
1F	Gravante Roberta	Aliotta Federica
2F	Di Tanto Marina	Virga Claudia
3F	Romano Anna	Di Stefano Margherita
1G	Mazzara Rosalia	Mistretta Ilaria
2G	Guagliardito Maria	Parlapiano Bella
3G	Rera Daniele	Gargano Francesco
1H	La Duca Marianna	Pillitteri Antonia
2H	Spinella Daniele	Davì Salvatore
3H	Longo Minnolo Simona	Fiorella Giuseppa
3I	Pinco Gioia	Guarneri Valentina
SCUOLA PRIMARIA		

	Ins. Ivana Gaetana D'Izzia	
SCUOLA DELL'INFANZIA		
	Ins. Floriana Bonura	

Per l'**undicesimo punto** all'ordine del giorno (**Nomine Coordinatori di ed. civica sc. primaria**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds il quale ricorda le funzioni dei coordinatori di ed. civica

DELIBERA n. 20/2023

all'unanimità dei presenti, all'unanimità dei presenti, di individuare i coordinatori di classe della scuola secondaria di 1° grado quali coordinatori di ed. civica e le insegnanti di italiano, l'insegnante di storia ove l'insegnante di italiano dovesse essere docente in più classi, quali coordinatori di ed. civica per la sc. primaria

Per il **dodicesimo punto** all'ordine del giorno (**Autonomia Commissioni e Referenti/Procedura adesione attività progettuali**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale ricorda che già negli anni precedenti le commissioni e i referenti hanno operato autonomamente nel caso in cui non era previsto alcun impegno finanziario

DELIBERA n. 21/2023

all'unanimità dei presenti, di conferire ai referenti, alle commissioni e alle FF.SS. potere decisionale per adesioni (da ratificare nelle sedute successive) a progetti e concorsi che non comportino impegni di spesa

Per il **treddicesimo punto** all'ordine del giorno (**Organizzazione e gestione laboratori**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale comunica che, è necessario affidare la gestione dei laboratori ai docenti al fine di monitorare gli eventuali bisogni di interventi di manutenzione e al fine di garantire una migliore fruibilità degli stessi ai docenti e agli studenti

DELIBERA n. 22/2023

all'unanimità dei presenti, di affidare la gestione dei laboratori ai dipartimenti e alle figure di sistema di seguito indicati:

LABORATORIO SCIENTIFICO
LABORATORIO LINGUE
LABORATORI INFORMATICA
LABORATORIO DI MUSICA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
DIAPRTIMENTO DI LINGUE (ING/FRANC)
ANIMATORE DIGITALE E TEAM INNOVAZIONE
DIPARTIMENTO DI MUSICA

Per il **quattordicesimo punto** all'ordine del giorno (**Regolamenti e disposizioni organizzative**), il Ds, dà lettura dei regolamenti di disciplina e delle disposizioni organizzative deliberati dagli OO. CC. Di questo Istituto e invita tutti i docenti a darne diffusione all'interno delle classi.

Per il **quindicesimo punto** all'ordine del giorno (**Progetto "DANZA A SCUOLA" - Associazione culturale sportiva dilettantistica PED affiliata al Centro Nazionale Sportivo Libertas**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale informa che è pervenuta una proposta progettuale per lo svolgimento di un laboratorio di danza, a titolo gratuito, rivolto agli alunni dell'Istituto

DELIBERA n. 23/2023

all'unanimità dei presenti, di accettare la proposta progettuale e quindi l'inserimento nel PTOF del progetto "DANZA A SCUOLA" realizzato dall'Associazione culturale sportiva dilettantistica PED affiliata al Centro Nazionale Sportivo Libertas.

I laboratori si svolgeranno nel mese di ottobre e saranno organizzati in 4 incontri di 1 ora ciascuno rivolti ad un massimo di 20 alunni per ciascuno.

Il corso **Gioco/Danza** sarà destinato agli alunni di età compresa tra i 5 e 6 anni (scuola dell'infanzia di età 5 anni compiuti e classi prime della scuola primaria).

Il corso **Danza Classica** sarà destinato agli alunni di età compresa tra i 7 e i 10 anni (classi seconde,terze,quarte e quinte della scuola primaria).

Il laboratorio **Danza Moderna** sarà destinato agli alunni di età compresa tra i 7 e i 10 anni (dalle classi seconde alle classi quinte della scuola primaria)

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 11:30

LA SEGRETARIA
(prof.ssa Marilena Salemi)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Riccardo Ganazzoli)

