



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONIO UGO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via E. Arculeo, 39 - 90135 Palermo

Tel. 091/211794 Fax 091/6524184 C.F. 80020780823

paic87700v@istruzione.it paic87700v@pec.istruzione.it www.icsaugo.it

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

Prot. N. 4505/c12

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- VISTO** il D.PR. n. 297/94;
- VISTO** il D.lgs. n. 165/2001;
- VISTO** l'atto di indirizzo del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;
- VISTA** la L. 107/2015;
- CONSDIERATA** la necessità di procedere all'elaborazione del POF per l'a.s. 2015/2016, in vista dell'elaborazione del PTOF per il triennio 2016/2019;
- SENTITO** il Dirigente Scolastico

PRONUNCIA

il seguente atto di indirizzo, approvato in data 11/09/2015 con delibera N. 217/2015:

per l'a. s. 2015/2016, considerati i dati di contesto (territorio, popolazione scolastica, struttura, attrezzature didattiche, laboratoriali e sportive), i fabbisogni formativi espressi, inespressi e latenti della popolazione scolastica, considerate le caratteristiche delle risorse umane a disposizione, vengono individuati i seguenti obiettivi:

- Rafforzare i processi di costruzione del curricolo verticale d'istituto in cui sia esplicitata l'identità della scuola;

- Strutturare i processi d'insegnamento-apprendimento in modo che essi risultino congrui alle Indicazioni Nazionali ed ai Profili di competenza, tenendo presente che con esse il MIUR esplicita i livelli essenziali delle prestazioni (LEP), dunque non il punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione;
- Migliorare i processi di pianificazione, attuazione, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto);
- Mirare mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave contenute nel framework europeo, relative agli specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere - inglese e altre lingue comunitarie - competenze logico-matematiche, competenze digitali) ma anche a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);
- Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte;
- Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e partecipazione democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace e alla solidarietà, al rispetto delle differenze e al dialogo tra le culture, la promozione della consapevolezza dei diritti e dei doveri, la sollecitazione all'assunzione di responsabilità, alla cura dei beni comuni e al rispetto della persona;
- Sviluppare comportamenti ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, del patrimonio culturale;
- Potenziare le discipline motorie e stimolare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- Operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia incrementando le potenzialità e le attitudini e sia attraverso la valorizzazione delle eccellenze;
- Monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio di dispersione attraverso la individuazione puntuale dei BES;
- Potenziare le attività di orientamento in uscita ed elaborare strumenti di osservazione e analisi dei risultati a distanza come spunto per la revisione e il miglioramento dell'offerta formativa;
- Favorire l'interazione con le famiglie e con la realtà locale, così da rendere concreto e operativo il principio secondo cui la scuola è una comunità attiva e aperta al territorio;
- Promuovere l'inclusione degli allievi stranieri attraverso l'attivazione di percorsi di alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come L2;
- Promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'Istituzione;
- Incrementare l'uso delle nuove tecnologie da parte dei docenti rinforzandone la competenza al fine di migliorare l'ambiente di apprendimento e promuovere le didattiche innovative;
- Sostenere formazione ed aggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;

- Implementare i processi di de materializzazione e trasparenza amministrativa;
- Promuovere continui processi di monitoraggio interno così da rendere stabile l'abitudine all'autoanalisi e all'autovalutazione in funzione del miglioramento continuo della qualità e dell'efficacia dell'offerta formativa.

Il Collegio dei docenti è tenuto ad un'attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle P.A.

Poiché il presente atto di indirizzo, introdotto dalla L107/2015, si colloca in un momento di grandi cambiamenti normativi, si informa che potrà essere oggetto di revisione, modifica, integrazione.

Considerato l'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio dei Docenti e della diligenza con cui i docenti assolvono normalmente ai propri doveri, si ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed si auspica che con entusiasmo si possa lavorare insieme per il miglioramento del nostro Istituto.